

<div><div>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</div><div>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</div></div>	<div>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</div> <div>FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ</div>	<div>Código: FOR-PSS-570</div> <div>Versión: 1</div> <div>Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022</div> <div>Página: 1 de 1</div>						
<div>1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO</div> <div>1.2 Localidad: NO APLICA</div> <div>2. Línea: CONVIVENCIA</div>	<div>1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: COMUNIDAD DE CUIDADO LA FORTUNA</div> <div>2.1. Fecha de Ejecución:</div> <table><tr><td>5</td><td>3</td><td>2026</td><td>al</td><td>11</td><td>3</td><td>2026</td></tr></table>	5	3	2026	al	11	3	2026
5	3	2026	al	11	3	2026		
<div>2.2. Nombre del encuentro: 1.El arte de convivir/ Buen trato 2.Convivir es vivir/ Socialización pacto de convivencia.</div> <div>2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: FABIÁN GARZÓN RAMÍREZ (PSICÓLOGO)</div>								
<div>3. DESARROLLO</div> <div>3.1. OBJETIVO GENERAL</div> <p>Promover la cultura del buen trato, mecanismos de resolución de conflictos y las relaciones interpersonales de las personas mayores, la familia y cuidadores, enmarcadas en sus derechos, deberes y valores; mediante actividades que permitan la identificación de factores de riesgo, contribuyendo a una sana convivencia libre de violencias y discriminación.</p> <div>3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</div> <div>1.El arte de convivir/ Buen trato</div> <p>Fortalecer en las personas mayores la comprensión del buen trato, promoviendo valores como el respeto, la empatía, la cooperación y la comunicación asertiva en la convivencia diaria.</p> <div>2.Convivir es vivir/ Socialización pacto de convivencia.</div> <p>Fortalecer en las personas mayores el conocimiento sobre el pacto de convivencia, promoviendo el reconocimiento de derechos, deberes, faltas y medidas reparatorias que favorecen la armonía en la comunidad de cuidado.</p> <div>3.3. METODOLOGÍA</div> <div>3.3.1. MOMENTO INICIAL</div> <div>1.El arte de convivir/ Buen trato</div> <ol style="list-style-type: none">Se realiza la invitación a las personas mayores después del desayuno, indicando la hora y el lugar de la actividad.Se organiza el espacio con los materiales necesarios para la actividad.Se da la acogida y bienvenida propiciando un ambiente de integración.Se explica la metodología del juego grupal.Se conforman dos equipos de trabajo.Se indican las reglas y turnos de participación.Se inicia la actividad guiando el desarrollo paso a paso.Se promueve la reflexión sobre el buen trato durante la actividad.Se realiza un cierre con retroalimentación y evaluación con paleta de colores. <div>2.Convivir es vivir/ Socialización pacto de convivencia.</div> <ol style="list-style-type: none">Se realiza la invitación a las personas mayores después del desayuno, indicando la hora y el lugar de la actividad.Se organiza el espacio ubicando mesas, conos, pelotas numeradas y palos de madera.Se da la acogida y bienvenida, generando un ambiente cálido y de confianza.Se realiza la explicación de la metodología de la actividad de manera clara y participativa.Se conforman grupos y se indican las reglas del juego.Se inicia la actividad lúdica guiando el paso a paso.Se acompaña el desarrollo promoviendo la reflexión sobre el pacto de convivencia.Se realiza retroalimentación durante la actividad.Se finaliza con un cierre reflexivo y evaluación de la actividad. <div>3.3.2. MOMENTO CENTRAL</div> <div>1.El arte de convivir/ Buen trato</div> <p>La actividad se desarrolló en el espacio del salón de audiovisuales ,en donde el profesional de psicología organizo con anticipación los materiales para la actividad ,seguido dio la bienvenida y acogida de cada una de las persona mayores invitándolos a organizar un círculo ,da continuidad en explicar el objetivo de esta sesión y la metodología que se trabajara como las normas del juego, de acuerdo a la cantidad de persona mayores se dividió el grupo en dos equipos se hizo la demostración de como debían jugar, una vez dadas las indicaciones se organizaron en dos equipos teniendo en cuenta las condiciones físicas y cognitivas de los que estaban en el salón, donde cada integrante debía pasar por turnos, en la mesa se encontraba unos vasos de un color rojo y azul para cada equipo hacia los costados de las mesas y al finalizar el borde d ela mesa se encontraban seis vasos de color verde con números 1,3,1,1,2,4 ,la persona mayor se paraba al frente de la mesa hacia tres lanzamiento y debía alcanzar hacer que el pimpón cayera dentro del vaso verde de acuerdo al número que cayera se corrían los vasos y en ultimo vaso que alcanzaba se hacia la pregunta en relación al tema la dinámica avanzaba progresivamente hasta que la última persona de cada equipo realizaba el lanzamiento permitiendo la participación de todas las persona mayores asistentes.</p> <div>2.Convivir es vivir/ Socialización pacto de convivencia.</div> <p>La actividad se desarrolló con un grupo focal de 22 personas mayores en el espacio del quiosco, el profesional de psicología da la bienvenida y acogida, les explico el objetivo de esta sesión, la metodología que se desarrollaría la actividad la cual se generó en un ambiente dinámico y participativo, donde las personas mayores se organizaron en grupos para dar inicio al ejercicio lúdico. Cada pareja sostuvo dos palos de madera entre los cuales debían transportar una pelota, atravesando cuidadosamente una mesa que generaba distancia y exigía coordinación, comunicación y trabajo en equipo. La meta consistía en encestar la pelota en un cono plástico dispuesto boca arriba, lo cual implicaba precisión y colaboración. Cada pelota contenía un número, y al alcanzar el objetivo se formulaban preguntas relacionadas con el pacto de convivencia, abordando aspectos como derechos, deberes, faltas y medidas reparatorias. Durante el desarrollo, se evidenció un ambiente de motivación y compromiso, en el que se fortalecieron habilidades sociales y se promovió el respeto por las normas, generando espacios de diálogo y reflexión frente a la importancia de una convivencia armónica dentro de la comunidad de cuidado.</p> <div>3.3.3. MOMENTO FINAL</div> <div>1.El arte de convivir/ Buen trato</div> <p>Para finalizar la actividad se desarrolló en un ambiente de reflexión donde se destacaron los aprendizajes adquiridos sobre el buen trato, resaltando la importancia de la empatía, el respeto y la comunicación asertiva en las relaciones cotidianas. Se fortaleció el sentido de integración y se promovió la apropiación de estos valores en la vida diaria, generando un espacio de bienestar colectivo.</p> <div>2.Convivir es vivir/ Socialización pacto de convivencia.</div> <p>El cierre se llevó a cabo mediante un espacio de reflexión grupal en el que se resaltó la importancia de aplicar los acuerdos del pacto de convivencia en la vida cotidiana. Se promovió la expresión de ideas y aprendizajes, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el respeto mutuo, en un ambiente de integración y valoración colectiva.</p> <div>3.4. RECURSOS</div> <div>1.El arte de convivir/ Buen trato</div> <p>*Vasos plásticos de colores *Pelotas de pimpón *Mesa *Sillas *Cinta adhesiva</p> <div>2.Convivir es vivir/ Socialización pacto de convivencia.</div> <p>* Palos de madera * Pelotas numeradas * Mesa *Conos plásticos * Pacto de convivencia *Sillas</p>								

Para evaluar la adquisición de conocimientos en las personas mayores referente a la actividad de convivencia, se hizo mediante un instrumento no controlado, test de colores donde se realizaron preguntas dicotómicas la cual se caracteriza por tener solo dos opciones de respuesta, utilizando una paleta de color verde que significa (Sí, Verdadero, De acuerdo) y una paleta de color rojo la cual significa (No, Falso, En desacuerdo).

1.El arte de convivir/ Buen trato

Fecha: 5/03/2026

Participantes: 40 personas mayores

a.El buen trato implica respeto, empatía y comunicación asertiva en la convivencia.

Verdadero: 40 personas mayores

Falso: 0 personas mayores

b.El buen trato no influye en las relaciones dentro de la comunidad.

Verdadero: 0 personas mayores

Falso: 40 personas mayores

Logro: Las personas mayores lograron fortalecer la comprensión sobre la importancia del buen trato en la convivencia diaria. Asimismo, se promovieron valores como el respeto, la cooperación y la comunicación asertiva.

2.Convivir es vivir/ Socialización pacto de convivencia.

Fecha:11/03/2026

Participantes: 22 personas mayores

a.El pacto de convivencia incluye derechos y deberes que deben respetarse para una sana convivencia.

Verdadero: 22 personas mayores

Falso: 0 personas mayores

b.Las faltas dentro de la convivencia no requieren medidas reparatorias.

Verdadero: 0 personas mayores

Falso: 22 personas mayores

Logro: Las personas mayores fortalecieron sus conocimientos sobre el pacto de convivencia, reconociendo los derechos y deberes que contribuyen a una convivencia armónica dentro de la comunidad de cuidado. Además, se fomentó el trabajo en equipo y el respeto por las normas establecidas.

En constancia al desarrollo de la actividad firma :

1.El arte de convivir/ Buen trato

Firma: Maria Luisa Torres

Nombre de la persona mayor: MARIA LUISA TORRES BOBADILLA

Cedula de ciudadanía: 35456848

2.Convivir es vivir/ Socialización pacto de convivencia.

Firma: Alberto Suarez Burgos

Nombre de la persona mayor: ALBERTO SUAREZ BURGOS

Cedula de ciudadanía: 1006972

Fecha de evaluación del encuentro: 11/03/2026

Nombre del profesional que evalúa:

Johanna Escobar Gonzalez
JOHANNA ESCOBAR GONZALEZ
COORDINADORA

Anexo Registro Fotográfico Convivencia

1.El arte de convivir/ Buen trato

Fecha: 5/03/2026



2.Convivir es vivir/ Socialización pacto de convivencia.
Fecha:11/03/2026

